

Протокол №1
заседания методического объединения
учителей русского языка и литературы
от 30 .08. 2020 года

Присутствовали- 6 человек
Отсутствовали - нет

Повестка

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год.
2. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
3. Разработка и утверждение материалов предметных олимпиад.
4. Выбор учителями тем по самообразованию.

По первому вопросу заслушали руководителя МО И. В. Цареву, которая в анализе за истекший учебный год подвела итоги работы МО (см. приложение №1). Отметив положительные результаты, Ирина Владимировна обратила внимание коллег на то, что необходимо

1. активнее делиться положительным опытом своей работы - (открытых уроков за истекший учебный год не было);
2. оказывать методическую помощь молодым коллегам
3. активнее работать с одаренными учащимися и готовить их к участию в предметных олимпиадах с 5-го класса, храня преемственность в работе начального звена (а также среднего звена), не забывая при этом уделять внимание работе со слабоуспевающими учащимися;
4. включить в план рабочих заседаний МО отчет по темам самообразования;
5. осуществлять четкую работу в рамках контроля уровня обученности учащихся, который определяет во многом для себя сам педагог;

Исходя из анализа деятельности МО за истекший год и в соответствии с общей методической темой школы руководитель предложила работать над темой «Формирование функциональной грамотности (языковой, информационной, компьютерной, деятельностной) на уроках русского языка и литературы» и поставить ряд следующих задач:

1. эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с новыми образовательными стандартами на основе системно- деятельностного подхода;
2. изучать опыт коллег города, посещая открытые уроки, семинары, курсы;
3. систематизировать и активизировать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные и творческие способности, совершенствовать формы и методы научно- исследовательской деятельности учащихся;
4. осваивать эффективные формы организации образовательной деятельности слабоуспевающих учащихся.

Решили: работу МО за 2019-2020 учебный год признать «удовлетворительной»; и продолжать работать над темой «Формирование функциональной грамотности (языковой, информационной, компьютерной, деятельностной) на уроках русского языка и литературы».

По второму вопросу учителем Александровой О. А. были внесены предложения в план работы МО на текущий год: активизировать деятельность учащихся в онлайн-конкурсах, викторинах с целью более качественной подготовки к предметным олимпиадам.

По третьему слово предоставили Багровой Т. Б., которая напомнила, что на заседании городского МО учителей русского языка было принято решение о том, что необходимо составить новые материалы к предметным олимпиадам на второй этап Всероссийской олимпиады школьников и нашей школе было поручено подготовить материалы для 9- го класса по русскому языку.

Решили: принять информацию к сведению, поручить И.В. Царевой составить олимпиаду для 9-го класса, а остальным – предоставить материал в помощь коллеге.

По четвертому вопросу заслушали Крылову В. Н., которая согласилась с утверждением в анализе работы МО за последний год мысли о том, что необходимо заслушивать на заседаниях МО отчет по темам самообразования, чтобы данная работа не носила формальный характер. Форма отчета может быть выбрана учителями на свое усмотрение.

Далее руководитель МО И.В. Царева зачитала список выбранных тем самообразования. (См. приложение №2)

Решили: темы самообразования утвердить и выступать на заседаниях МО, тематических педагогических советах, городских МО

Руководитель МО

И. В. Царева