

**Протокол № 1**  
**заседания методического объединения учителей математики МОУ**  
**СШ№7 г.Фурманов от 30 октября 2020г.**

Членов ШМО: 6 учителей, присутствовали: 6 учителей:

Невская И.А

Корниенко А.В

Мулина Е.Л

Панина Л.Л

Рева Е.А

Дунаева М.Д

Председатель: Рева Е.А., руководитель ШМО,

Секретарь: Дунаева М.Д., учитель информатики и математики.

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Анализ результатов ВПР 2020 по математике, физике за сентябрь-октябрь 2020.
2. Образовательный проект «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результаты.
3. Образовательная платформа Google Класс , запись уроков в ZOOM.
4. Система подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2021.
5. Подготовка к ЕГЭ по математике 2021.

**1. Об анализе результатов ВПР 2020 по математике, физике за сентябрь-октябрь 2020.**

**СЛУШАЛИ:**

1.1. Невскую И.А., учителя математики, которая проанализировала результаты ВПР по математике.

**РЕШИЛИ:** Принять информацию к сведению. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к ВПР вести индивидуальную работу со

слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные маршруты подготовки к ВПР.

Ответственные: Невская И.А, Корниенко А.В, Мулина Е.Л, Панина Л.Л, Рева Е.А, Дунаева М.Д

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

## **2. Об образовательном проекте «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результатах.**

СЛУШАЛИ: Реву Е.А., учителя математики, руководителя ШМО, представила вниманию присутствующих свой образовательный проект: «Электронные образовательные ресурсы на уроках математики как средство формирования информационной компетенции обучающихся» и его результаты, объяснила из чего строится проект и как можно презентовать его результаты. Также предложила данную форму проекта за основу. Проект и его презентацию скинула каждому из присутствующих на эл. адрес.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

## **3. Об образовательной платформе Google Класс , записи уроков в ZOOM.**

СЛУШАЛИ: РеваЕ.А., учителя математики, руководителя ШМО, коротая познакомила присутствующих с интернет – ресурсами, с которыми сама ранее познакомилась 27-28.10.2020 в рамках онлайн – практикума «Информационные технологии в помощь современному учителю»:

- записи уроков в ZOOM, с дальнейшей публикацией на Ютубе, затем скидывать ученикам ссылку на этот урок, как пример привела свое выступление: <https://youtu.be/ICDsWDpmMkI>;

- как работать с образовательной платформой Google Класс , как создавать там свои уроки, проверять результаты и провела свой урок на данной платформе с присутствующими: <https://classroom.google.com/>

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению и использованию в работе.

#### **4. О системе подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2021.**

СЛУШАЛИ: Корниенко А.В., учителя математики, представила вниманию присутствующих свою систему подготовки учащихся к ОГЭ по математике 2021 (Приложение №1 к Протоколу).

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

#### **5. О подготовке к ЕГЭ по математике 2021.**

СЛУШАЛИ: Панину.Л.Л., представила вниманию присутствующих свою систему работы учителя математики по подготовке учащихся к ЕГЭ на уроках и во внеурочное время, начала со слов: «Школа не должна научить на всю жизнь, школа должна научить учиться всю жизнь».

Математика – одна из самых сложных школьных дисциплин, которая и вызывает трудности у многих учащихся. Однако мы понимаем, что есть дети, которые имеют явно выраженные способности к этому предмету, и дети, для которых математика – вечная проблема. Возникает вопрос: «Как сделать так, чтобы каждый ребенок лучше, чем ранее, развил свой потенциал и был успешен на итоговой аттестации по математике?»

Подготовка к ЕГЭ требует как от учителя, так и от ученика полной выкладки, это, конечно, огромный труд. Для того, чтобы ученик успешно сдал экзамен, учитель должен всячески поддерживать, вдохновлять ученика своей неутомимостью применяя многочисленные формы и методы работы по подготовке к итоговой аттестации.

#### **I. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ**

1. Обеспечение школьников достоверной и своевременной информацией о нормативных документах (с сентября, далее в течение года).
2. Консультативная поддержка учащихся (в течение года).
3. Индивидуальная и групповая работа по подготовке к ЕГЭ на уроках, внеклассных мероприятиях (в течение года).
4. Обеспечение учащихся необходимым тестовым, диагностическим, дидактическим материалами, КИМами (в течение года).

5. Проведение тренингов с учащимися по заполнению бланков, по решению КИМов (в течение года).
6. Проведение тренировочных и диагностических работ (в течение года).
7. Индивидуальная работа со слабоуспевающими - выявление личных пробелов, их ликвидация (в течение года).
8. Участие школьников в интернет - олимпиадах, выездных олимпиадах ВУЗов, международном конкурсе «Кенгуру выпускникам».

## II. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ ВО ВРЕМЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Ознакомление с нормативными документами (в течение года).
2. Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ЕГЭ на родительских собраниях, в индивидуальных беседах (в течение года).
3. Ознакомление родителей с источниками информации о ЕГЭ (перечень необходимых сайтов (сентябрь)).
4. Систематическое информирование родителей на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, на консультациях о подготовке к ЕГЭ:
  - ознакомление с результатами диагностических работ;
  - ознакомление с результатами индивидуальной работы;
5. Индивидуальная работа, консультирование родителей (в течение года).

## III. РАБОТА С ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

1. Ознакомление учащихся с возможностью использования Интернет-ресурсов, сайтов для подготовки к экзамену (сентябрь)
2. Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ЕГЭ (в течение года).
3. Индивидуальная работа с учащимися на сайтах.

Что я считаю самым важным при подготовке к ЕГЭ?

1. Вычислительные навыки.
2. Обязательное знание правил и формул.
3. Постоянное совершенствование учебных навыков на практике.
4. Проверка знаний и умений учащихся.
5. Система работы учителя математики с родителями.

Я надеюсь, что предложенная система подготовки к ЕГЭ по математике позволит учащимся получить достойный результат.

РЕШИЛИ: Принять информацию к сведению.

Заслушав информацию докладчиков, обсудив поднимаемые вопросы, единогласно

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению и использованию в работе.

2. Педагогам продолжить подготовку обучающихся к ВПР вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные маршруты подготовки к ВПР.

Ответственные: Невская И.А, Корниенко А.В, Мулина Е.Л, Панина Л.Л, Рева Е.А, Дунаева М.Д

Срок: в течение 2020-2021 учебного года.

2. Принять информацию к сведению. Педагогам 9, 10, 11 классов продолжить подготовку обучающихся к итоговой аттестации, вести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и индивидуальные карты, маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Ответственные: Невская И.А, Корниенко А.В, Мулина Е.Л, Панина Л.Л, Рева Е.А, Дунаева М.Д

Срок: в течение года.

Председатель

Е.А Рева

Секретарь

М.Д Дунаева